ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Компетенции:

ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Качественные методы психологии развития. 1)Тест и формирующий эксперимент 2)Пиктограмма и анализ продуктов деятельности 3)Эксперимент и стандартизированное наблюдение	ОПК 3
2	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Категория, обозначающая отдельные временные интервалы жизни, исходя из теории развития. Выберите психологический контекст изучения личности. 1)хронологический возраст 2)этап 3)период 4)психологический возраст	ОПК 3
3	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Психологическая коррекция – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии. 1)Да 2)Нет 3)Частично верно	ОПК 3
4	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Процесс, мобилизующий личностные адаптационные механизмы при переживании психотравмирующих обстоятельств, вызванных состоянием внешней среды. 1)Психодиагностика 2)Психологическая профилактика 3)Психологическая реабилитация	ОПК 3
5	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Признак, характеризующий тест: 1) Конформность 2) Валидность 3) Ассоциативность 4) Доступность	ОПК 3
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**	ОПК 3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г Лускановой направлена на диагностику:
1)действия смыслообразования
2)действия саморегуляции
3)установление смысла учебной деятельности
4)действия самооценки</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>12</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Методики, выявляющие проявление тревожности личности:
1)Шкала тревоги Бека
2)Шкала Гамильтона
3)Опросник агрессии Басса-Дарки
4)Тест межличностных отношений Лири</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>12</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Признаки психолого-педагогической технологии.
1) Комплекс диагностических средств
2)Система методов, средств и условий для достижения цели
3)Валидность
4)Анализ продуктов деятельности</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>9</td><td>13</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Критерии зрелости (по Б.Г. Ананьеву):
1)Гражданская зрелость
2)Половая зрелость
3)Умственная зрелость
4)Соматическая зрелость</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>10</td><td>34</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
К здоровьесберегающим технологиям относятся
1Таргетная терапия
2Ролевые игры
3Музыкотерапия
4Цветотерапия</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>312

А3
Б1
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между симптомами кризиса трех лет и их проявлениями:
к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>Симптомы</th><th>Проявления</th></tr><tr><td>А) строптивость
Б) протест-бунт
В) своево ие</td><td>1) Самостоятельное решение замысла
2) Состояние войны с родителями
3) Отказ подчиняться требованиям</td></tr></table></td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>213

А2
Б1
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между определением и описанием:
к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><th>Определение</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А)Психологический возраст</td><td>1)Фактический возраст личности</td></tr></table></td><td>ОПК 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б)Хронологический возраст
В)Биологический возраст</td><td>2) Способность осознания внутреннего «я» в окружающем мире
3) Отражает состояние организма человека</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>132

А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между психолого-педагогическими технологиями и целями их использования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><th>Технологии</th><th>Цели использования</th></tr><tr><td>А)Здоровьесберегающие
Б)Личностноориентированные
В)Проблемного обучения</td><td>1)Формирование осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека
2)Развитие познавательных и творческих способностей, мыслительных операций, формирование коммуникативных умений
3)Создание условий для реализации возможностей и интересов обучающихся</td></tr></table></td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>312

А3
Б1
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между критериями интеллектуальной воспитанности и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><th>Функции</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А)Интеллектуальная инициатива
Б) Интеллектуальная саморегуляция
В)Уникальность склада ума</td><td>1)Целенаправленная организация процесса самообучения
2)Сформированность индивидуальных предпочтений
3)Внутреннее стимулирование познавательной деятельности</td></tr></table></td><td>ОПК 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>15</td><td>132

А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между методами психологии развития и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Методы</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Моделирование

Б) Эксперимент
В) Наблюдение</td><td>1) воссоздание психической реальности
2) целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта.
3) проводимый в специальных условиях опыт для получе ия новых данных посредством целенаправленного вмешательства</td></tr>
</table></td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>132</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте в правильном порядке ведущие виды деятельности:
1. Интимно-личностное общение со сверстниками
2. Сюжетно-ролевая игра
3. Предметно-манипулятивная деятельность</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>17</td><td>4321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте в правильном порядке этапы развития личности:
1. Долгожительство
2. Старость
3. Зрелость
4. Юность</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>18</td><td>2314</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Укажите правильный порядок действий педагога-психолога в организации социально-психологического тренинга:
1. Практика, упражнения.
2. Регламент и правила.
3. Теория и визуальное сопровождение.
4. Резюме и рефлексия.</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>19</td><td>213</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте в правильном порядке этапы исследования личности методом наблюдения:
1. Создание плана наблюдения
2. Выбор способа наблюдения и регистрации данных
3. Выбор методов обработки результатов</td><td>ОПК 3</td></tr>
<tr><td>20</td><td>3421</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</td><td>ОПК 3</td></tr>
</table>

		Расположите в правильном порядке разделы возрастной психологии. 1) Геронтология 2) Психология зрелого возраста 3) Психология раннего детства 4) Психология юности	
Задания открытого типа на дополнение			
21	валидность	**Запишите термин, о котором идет речь.** Соответствие целей, методов и результатов исследования (ответ запишите строчными буквами)	ОПК 3
22	деятельность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Специфическая форма активности человека, направленная на сознательное преобразование окружающего мира (ответ запишите строчными буквами)	ОПК 3
23	комплекс оживления	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Эмоционально-двигательная реакция младенца на близких (ответ запишите строчными буквами)	ОПК 3
24	возраст	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Категория психологии, обозначающая временные характеристики личности (ответ запишите строчными буквами)	ОПК 3
25	самоактуализация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Стремление личности наиболее полно проявлять и использовать свои возможности в развитии (ответ запишите строчными буквами)	ОПК 3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Не менее 3 методов; наблюдение, социометрия, тренинг, беседа	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Педагог обратился к педагогу-психологу с жалобой на проблемы в межличностных отношениях подростков: конфликты, дисциплинарные проблемы. Сколько методов (минимально) и какие может применить педагог-психолог.	ОПК 3
27	Общий подход: обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства (ст. 45 закона «Об образовании). Педагог-психолог посещает уроки, беседует с ребенком, с педагогом, с родителями	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Педагог обижает обучающегося, нарушает права ребенка. Каковы общие подходы и каковы действия педагога-психолога.	ОПК 3
28	В зависимости от тяжести нарушения, наказание может быть дисциплинарной, административной	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Педагог нарушает права ребенка, оскорбляет, унижает, при оценивании переходит на личность ученика. Каково наказание педагога в подобной ситуации.	ОПК 3

	или уголовной		
29	Нельзя, в поведении ребенка проявляются элементы кризиса трех лет, стремление к самостоятельности.	Алена (2 г. 2 мес.) сама убирает игрушки. С трудом расставляет их на полки. Ничего не получается. Вмешивается мама, предлагает помочь. - Я сама! – кричит девочка, толкая маму. Ничего у тебя не получается, ты маленькая еще, - говорит мама. - Я хочу! – настоятельно говорит малыш. Можно ли считать поведение ребенка упрямством, какой психологический феномен наблюдается в данной ситуации	ОПК 3
30	Об игровой деятельности, о сюжетно-ролевой игре, которая является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Ребенок, сначала развивается эмоционально, а затем интеллектуально, осваивает систему человеческих отношений, путем моделирования ситуаций. О какой деятельности идет речь? Обоснуйте.	ОПК 3